

2023年

第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果



推广华文学习委员会
COMMITTEE TO PROMOTE
CHINESE LANGUAGE LEARNING



德义小学

联办

如果 2023

目

推广华文学习委员会秘书长 林美君博士

德义小学校长 王家旺先生

推广华文学习委员会写作组组长 蔡志礼博士

录

序

甲组

杰出奖

- ◎ 斯琴白雪 ● 醒华小学
- ◎ 韦丹盈 ● 成康小学

表扬奖

- ◎ 郑昱慧 ● 育德小学
- ◎ 张婧茹 ● 维林小学
- ◎ 毛瑞涵 ● 士林小学
- ◎ 刘子瑜 ● 光洋小学
- ◎ 戴玺 ● 南洋小学

乙组

杰出奖

- ◎ 伍宇桐 ● 圣婴女校和平之后
- ◎ 王云潇 ● 康伟小学
- ◎ 王梓鑫 ● 培华长老会小学

表扬奖

- ◎ 徐佳萱 ● 光华学校
- ◎ 成明恩 ● 醒华小学
- ◎ 盧奕臻 ● 养正小学
- ◎ 刘怡萱 ● 光华学校
- ◎ 刘婉昕 ● 思励小学

丙组

杰出奖

- ◎ 李芊翊 ● 康伟小学
- ◎ 王腾越 ● 伟群小学
- ◎ 张皓荣 ● 育德小学
- ◎ 李希尔 ● 思励小学
- ◎ 黄诗瑶 ● 南山小学

表扬奖

- ◎ 洪多美 ● 玛丽蒙女校
- ◎ 李晟毅 ● 公教中学(附小)
- ◎ 许绮恩 ● 道南学校
- ◎ 郭可业 ● 南洋小学
- ◎ 周洛茵 ● 湖滨小学
- ◎ 杨颖洁 ● 德义小学
- ◎ 邱筱茹 ● 立德小学
- ◎ 补元蕊 ● 启化小学
- ◎ 韩宇泽 ● 光洋小学
- ◎ 秦可承 ● 辅廉小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

序



林美君博士
推广华文学习委员会秘书长

疫情后，我们迎来了一场别开生面的小学童诗创作比赛。

这场由推广华文学习委员会和德义小学联办的全国小学童诗创作比赛，旨在激发小学生对童诗的热爱，培养他们的创造力和想象力。今年，我们一共收到36间小学的173份学生作品，参赛者犹如插上了想象的翅膀，为我们呈现了一首首充满童趣、朗朗上口的诗歌。我由衷感谢所有的参赛者和指导老师，正是你们的支持和参与，让这场童诗创作比赛精彩纷呈！

在这个科技飞速发展的时代，我们借着科技的便利获取了更多的知识和信息，但也可能因此忽略了语言中的温度与思维中的创意。人们可以请人工智能代笔写作，眨眼之间便能生成一份作品。然而，这样做不仅失去了创作中推敲、斟酌的思考过程，而且失去了把情感和思绪凝聚成文字的快乐。

童诗，作为一种面向儿童的独特诗歌表现形式，能够让孩子们体会到最简洁的语言、最炽烈的情感与最有创造力的思想。通过创作童诗，不仅能够培养孩子们用精炼的语言进行表达的能力，更重要的是激发他们无穷的想象力和创造力，并用独特的诗歌表现手法诠释他们对世界的理解。

创作一首童诗有时需要灵感，有时需要斟酌与沉淀。因此，我们在疫情后恢复的第一场创作比赛赛制上，改变了原本要求参赛者到现场创作的做法，参赛者可根据比赛题目，在指定的时间内提交自己所创作的童诗。不过，赛制的改变就更考验评审们的专业判断能力了。

在此，我也由衷感谢本次比赛的三位评审：蔡志礼博士、艾禹老师以及林秀玲老师。感谢你们付出宝贵的时间和精力，以严谨的评审态度仔细审阅每一篇参赛作品，才为我们评选出了一份份佳作，才有了这本精彩的电子书。

最后，愿这本电子书能够启发每一位热爱童诗的作者创作出更好的作品，让我们一起见证童心、童趣、童韵的美好！

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

序



王家旺先生
德义小学校长

一场疫情，让这个比赛停办了三年，在熬过“寒冬”后，我们换个方式重新出发。德义小学和推广华文学习委员会为什么还是坚持着举办全国小学童诗创作比赛呢？原因很简单，我们希望让更多孩子爱上华文，让华文与华族文化进入更多孩子们的心中。

随着科技日新月异，未来文化的多样性，我们意识到学习华文的环境改变了，传承华族文化的工作也更迫切了。华文教育工作者，不再只是传道、授业、解惑，而是要进入孩子们的内心，通过有趣的方式，富有创意的教学策略，让孩子们爱上华文！

在这过程中，教师要学会聆听儿童的声音。童声展现了孩子们内心深处的渴望和呼喊。童声让大人们听到了跟自己不一样的角度，以及大人们可能已经遗失了的，创造力。

童诗让孩子们把他们的视野呈现在诗词中。童诗创作能引导孩子用心去观察这个世界，观察大自然中的一花一草、生活中的一言一行；鼓励他们感知到的一切，注入自己童真童趣的想象，通过优美的华族语言，展现他们内心世界的同时，也传承华族文化的真善美。

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

序

在收到的173份诗歌当中，我们看到孩子们流露出对生活的热爱和对世界的好奇心。孩子们对世界的独特视角，以及他们对情感和经历的真挚表达，能够触发读者的共鸣，并惊叹于他们的想象力和创造力。一个简单的“如果”，对于大人而言可能只是一时的担忧或假设，却能让孩子们“回到多彩的大唐”、化身大树“为乘凉的孩子们，抵挡炎炎夏日”、变成“耀眼的星星指引夜晚迷路的人们”、甚至成为“让病毒和战争远离人类的银河护卫队员”。这个简单的“如果”让他们带出了内心对动物、人类以及地球的关爱，也让他们提醒了大人们，不管我们是在“小河、湖泊、大江或大海中，被卷上沙滩后，我还是我，还是那一滴水”。通过孩子们写出的童诗，我们看到了未来的希望，因为我们的孩子们不但能写出他们心中的盼望，更令人欣慰的是，这些盼望充满了深受华族文化影响的优良价值观。

德义小学会坚持着，与推广华文学习委员会继续携手举办全国小学童诗创作比赛，希望借此培养学生书写与创作的风气，提高学生的语文水平，以言入文，以文入心，让华文华语扎根学子心中。我们也会继续通过教师工作坊推广童诗教学法，让教师们能够引导学生以探索趣味的心态学习华文。

这次的比赛圆满结束了，可是各位同学的童诗创作之旅则刚刚起步。因此，我希望参赛的同学们继续通过诗歌的形式，勇敢地表达自己的思想，积极地展露你们在华文创作、诗歌创作方面的才华，最终爱上华文、传承华族文化！

最后，我要借此对获奖的学校表示热烈的祝贺，也对所有支持与参与这次比赛的老师们、同学们、评审老师们以及在幕后默默付出的团队表示衷心的感谢！

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

序

三



蔡志礼博士
推广华文学习委员会
写作组 组长

童年生日蛋糕上的烛光

我的老师苏启祯博士曾说，语言和音乐之间的共同点是声调和节奏，所以很多研究发现，有音乐感的孩童语言能力也比较强。在古今中外的文学世界里都一样，最富音乐感的语言是诗歌，而许多动听歌曲的歌词，都来自动人的诗篇。孩童似乎都天生喜欢音乐，喜欢唱歌，有了这些有利条件的加持，通过富有音乐感的童诗童谣来教孩童语言，也就更容易引起孩童对语言的兴趣，把语言学得更好。

苏博士也注意到，英文的儿童歌谣，例如Twinkle, Twinkle, Little Stars, Three Blind Mice 和 London Bridge Is Falling Down等等童谣流传久远，几乎每个学习英语的孩子都会学唱，也很喜欢哼唱。其实有许多孩童反复吟唱多遍，也不一定知道在唱些什么，但重点是他们都乐在其中，至少学会了英语的基本发音。

苏博士的论点给予我很大的启发。在教育界耕耘了30多年，我总认为华文童诗童谣，在孩子成长过程中的重要性，一直都被严重低估。随兴念念几段童诗，吟唱几首童谣，似乎只是新生代消磨童年时光可有可无的消遣，没什么大不了。殊不知童诗童谣和培养眼手协调能力的写字，增进视觉审美判断力的画画，还有促进发音器官发展和训练听觉敏锐度的唱歌，都是建立孩子一生美学至关重要的起点。因为忽略了对童诗童谣的重视和推广，也导致了本地童诗童谣的凋零，让我们平白失去了激发孩子学习华文华语的重要管道，委实可惜！

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

序

三

童诗宛如孩子生日蛋糕上闪烁着心愿的烛光。童诗缺席的童年，即使拥有再多的玩具，依旧黯然失色。所以自1989年在教育学院执教开始，我就自觉地把童诗的元素，从不间断地注入小学华文教师培训课程中。有时候是在“教学语言”这一门课里，让受训教师以感情充沛的嗓音，大声地朗诵出童诗的美；有时候是在“写作教学法”的课程中，让学员在观摩了趣味盎然的儿童诗后，提起勇气写下平生第一首儿童诗；有时候则是通过讲述温馨感人的童诗，阐明道德教育的真谛，以及示范“道德教育”这门课的教学方式。

到了“儿童文学教学法”这一门课时，我更是毫无保留地让学员们尽情地在童诗童谣的乐园里嬉戏，热情地拥抱久别的童年。其实，无论是在哪一门课中，或是选取哪一类童诗，我的目的单纯而天真，只是想把仅存的几颗童诗的种子，撒在未来教师的心田里，祈盼在他们的心中，也能长出挂满童诗的树。因为我深信这对于肩负培育幼苗重任的小学教师太重要了，因此这份秘密的童诗渗透工作，一做就是30年。

2002年，为了迎接女儿的诞生，我准备的第一份礼物，就是创作了一系列童诗，并由玲子传媒出版成童诗集《小婷婷啊，小婷婷》。衷心祈盼这一些以岛国为背景的童诗，能陪着她及许多小朋友度过美好的童年。我把自己对童诗的要求落实在创作上；要求自己严格遵循在讲堂里倡导多年的原则与理念。例如在语言形式上，应当发挥汉语音韵的特色（包括节奏、押韵和声调的抑扬顿挫等），让孩童读来，朗朗上口，易学易记。诗中用语也应力求浅白，符合孩童的理解程度与贴近现实生活，句式与篇幅都应短小精简。在内容取材上，环绕着儿童的思想与生活，并且尽量做到新鲜有趣又能启发思考。如果还能在作品里以潜移默化的方式，灌输正确的价值观，让孩童在艺术美学与品格修养上都能获得提升，就算是功德圆满了。

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

序



数年前，当我获悉位于宏茂桥的德义小学，多年来都坚持主办全国童诗创作比赛后，不禁惊叹吾道不孤。经推广华文学习委员会写作组秘书处陈广通博士和黄循耀老师的协调后，我们写作组与德义小学一拍即合，同心协力集合资源联办这项比赛，全面推广童诗的阅读与创作。为了提升老师们对童诗本质的深入认识，全面掌握童诗教学的能力，近几年秘书处还特别安排了我主持童诗教学工作坊，以确保孩子们参赛前获得老师们最佳的指引。看到得奖作品的水平逐年提高，在内容和形式上一年比一年进步，我们欣慰地知道所有的努力都没有白费。

虽说孩子们的参赛作品，在诗意的铺垫、意象的塑造、比喻的引用、节奏的安排等技巧上，仍有许多不足之处，甚至于在整体结构和个别句式上也难免出现模仿的痕迹。但是孩子们敢于创作的勇气，必须得到鼓励。所有伟大的作家和科学家的起点都是模仿，倘若不站在巨人的肩膀上，眼光如何看得更远？步伐怎样行走得更快？关键是在参与比赛的过程中，孩子们体验了通过创作最适合他们年龄段的体裁——童诗，尽情抒发情感的奇妙感受，所有加强韧性的积极乐观的正能量也会随之产生，开启了一生享受天地美学的旅程，从此对生命的真谛有了美好的认知。

所有美好的愿景都需要各方的支持，方能落实到现实中成为有影响力的好项目。童诗的推广使命亦是如此。特此感谢推广华文学习委员会主席，教育部兼人力资源部政务部长颜晓芳女士、教育部课程规划与发展司母语处王梅凤司长和委员会秘书长林美君博士，一直给予这个项目鼎力支持。感谢德义小学的校长、主任和老师们的通力合作。资深教育科技专家李前南老师退而不休，不计工本，毅然承接制作得奖佳作集电子书耗神费力的工程，功不可没，一并谢过。

只要我们持之有恒的耕耘灌溉，童诗园林在我们岛国开花结果的丰收季指日可待。

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

杰出奖

- ◎ 斯琴白雪 ● 醒华小学
- ◎ 韦丹盈 ● 成康小学

表扬奖

- ◎ 郑昱慧 ● 育德小学
- ◎ 张婧茹 ● 维林小学
- ◎ 毛瑞涵 ● 士林小学
- ◎ 刘子瑜 ● 光洋小学
- ◎ 戴玺 ● 南洋小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如
果

杰出奖

- ◎ 斯琴白雪 ● 醒华小学
- ◎ 韦丹盈 ● 成康小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

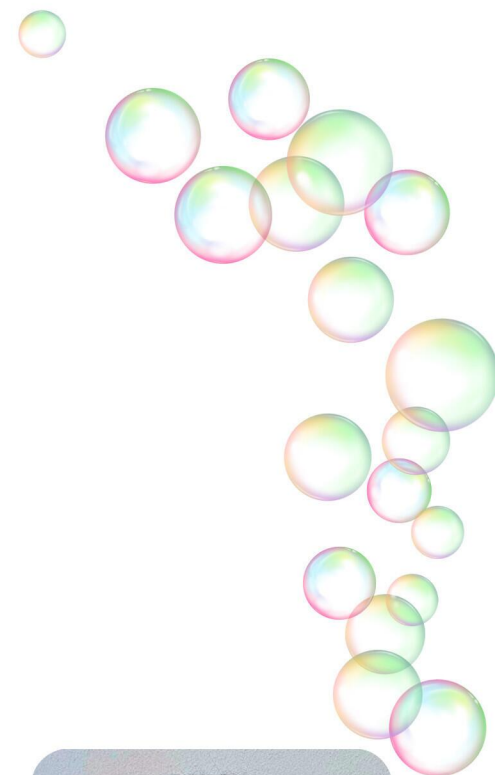
翻开诗卷
回望诗的天堂
如果
我能回到
多彩的大唐

我想陪白居易
在郡亭枕上
看钱塘江
滚滚涛浪

我想看李白
直挂云帆
乘风破浪
豪放的模样

我想赞王昌龄
深处蛮荒
仍然不忘
留一片冰心在远方

啊！
我愿作诗一首
让后人看到那
盛唐气象



斯琴白雪 ● 醒华小学



2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

如果我是一棵树，
我愿静静地矗立在山峰之上，
欣赏着日出日落，
感受着云卷云舒。

如果我是一棵树，
我愿悄悄地伸展我那茂密的枝叶，
为乘凉的孩子，
抵挡那炎炎烈日。

如果我是一棵树，
我愿默默地让黄叶从枝头飘落，
为即将入冬的小动物们，
盖上一条温暖的毯子。

如果我是一棵树，
我愿轻轻地偎依在无垠的海边，
坐看春花秋月，
聆听潮涨潮落。



韦丹盈 ● 成康小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如
果

表扬奖

- ◎ 郑昱慧 ● 育德小学
- ◎ 张婧茹 ● 维林小学
- ◎ 毛瑞涵 ● 士林小学
- ◎ 刘子瑜 ● 光洋小学
- ◎ 戴玺 ● 南洋小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

如果我是白雪公主，
我不会轻易相信任何人。
如果我是小红帽，
我不会问黑狼这么多为什么，
而会自己打败它。

如果我是美人鱼，
我不会让乌苏拉伤害我。
一向都是英雄救美人，
如果美人自救呢？



郑昱慧 ● 育德小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如 果

如果我的心里有一团火
那老师一定是点燃这把熊熊烈火的火种

如果黑暗的洞穴里没有光
那父母一定是带领我前进的光

如果我的人生有更多可能
那必定是知识成就了我

如果我变成了风
我要把幸福吹过每个人的脸颊

如果我变成了太阳
我要把温暖撒遍大地

如果世界可以变得更美好
我愿意用尽我全身的力量
来造就这个完美的世界



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL



张婧茹 ● 维林小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

如果世界上没有战争，
就不会有炮火连天的城市，
不会有硝烟弥漫的黑夜，
不会有血液侵染的大地。

白鸽要越过多少海洋才会长眠？
炮弹要飞过多少地方才会消失？

照亮那座城市的，
可以是绚丽璀璨的烟花，
是燎原的星星希望之火，
而不是炮火。



毛瑞涵 ● 士林小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

如果我是闪电侠
可以睡到早上七点，
不再害怕上学会迟到。
可以天天大吃大喝，
不再害怕自己会变胖。
可以自由穿越时空，
不再害怕考试不及格。

但是，妈妈对我说：
“可惜没有如果，
你要多吃蔬果，
当个健康小伙，
养成自律生活，
当自己的闪电侠，
超越自我。”



刘子瑜 ● 光洋小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

如果我拥有魔法，
我便能环绕爱与希望，
重新书写岁月的篇章。

如果我拥有魔法，
我就能将困苦化为欢笑，
给人们带来温暖与热闹。

如果我拥有魔法，
我将会创造和平的天堂，
让全球充满和谐与善良。

我要挥动魔杖，
把世界打造得亮堂堂！



南洋小学
NANYANG PRIMARY SCHOOL



戴玺 ● 南洋小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

杰出奖

- ◎ 伍宇桐
 - 圣婴女校和平之后
- ◎ 王云潇
 - 康伟小学
- ◎ 王梓鑫
 - 培华长老会小学

表扬奖

- ◎ 徐佳萱 ● 光华学校
- ◎ 成明恩 ● 醒华小学
- ◎ 卢奕臻 ● 养正小学
- ◎ 刘怡萱 ● 光华学校
- ◎ 刘婉昕 ● 思励小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

杰出奖

- ◎ 伍宇桐 ● 圣婴女校和平之后
- ◎ 王云潇 ● 康伟小学
- ◎ 王梓鑫 ● 培华长老会小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

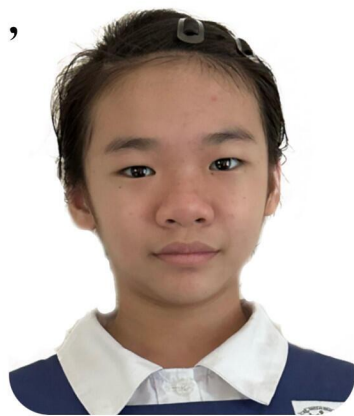
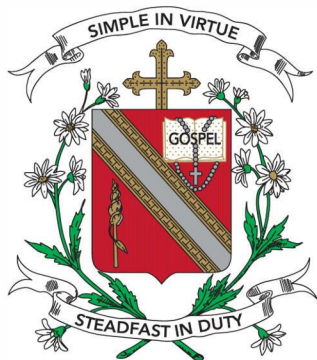
如果

如果我会七十二变，
看到工地上的工人挥汗如雨，
我一定要变成一棵大树，
伸出长长的枝条，
为工人们遮挡烈日。

如果我会七十二变，
看到卖火柴的小女孩，
我一定要变成九个太阳，
给小女孩送去温暖，
让她不再觉得寒冷。

如果我会七十二变，
看到夜晚迷路的人，
我一定会变成最耀眼的星星，
默默地陪伴他，
用我的亮光指引他回家。

如果我会七十二变，
看到孤独寂寞的老人，
我一定会变成一个小仙女，
唱歌给他听，跳舞给他看，
陪伴他愉快地度过晚年。



伍宇桐 ● 圣婴女校和平之后

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

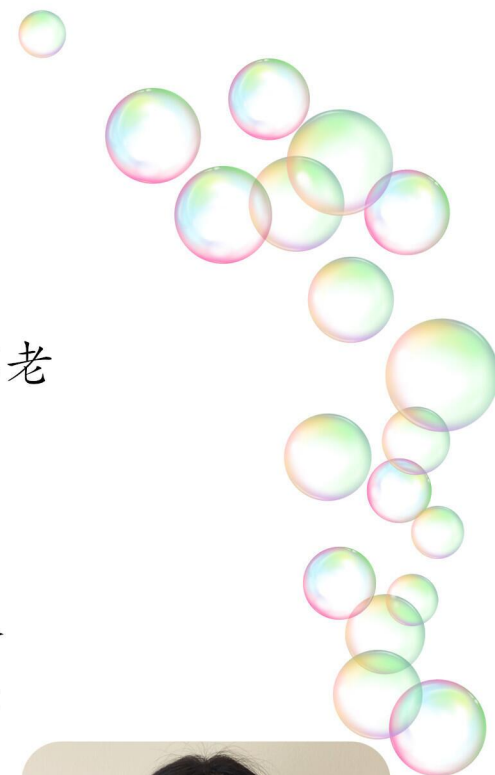
如果
我是蝙蝠侠
我会在夜晚潜入小朋友的家
让他们的梦充满色彩

如果
我是绿巨人
我会把动物的家还给它们
让它们自由自在地生存

如果
我是奇异博士
我会让时间瞬间静止
让人们无病无痛长生不老

如果
我是银河护卫队员
我会保护整个宇宙地球
让病毒和战争远离人类

如果……
有如果



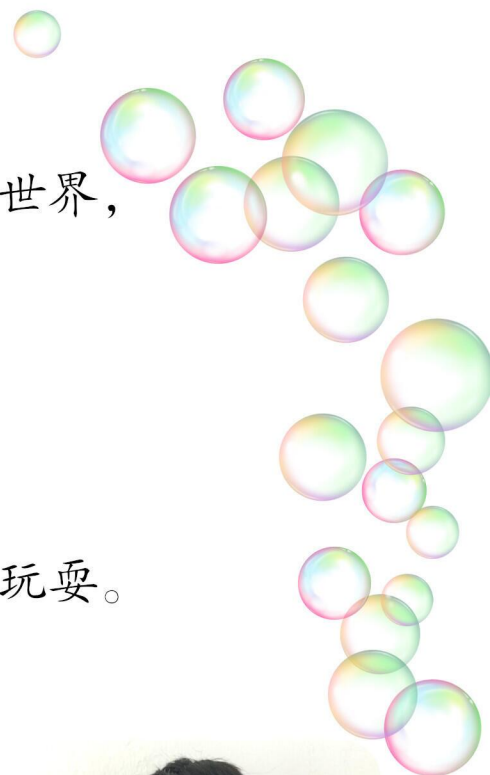
王云潇 ● 康伟小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果



如果我是一滴水，
蹦蹦跳跳地来到了这个世界，
我先跳进小溪，
又被推着来到了小河。
小河把我送进了湖泊，
接着我又来到了大江，
最后我被汇入了大海。
我会在大海里和鱼儿们玩耍。
一个浪打来，
我被卷上了沙滩，
我还是我，
还是那一滴水。



王梓鑫 ● 培华长老会小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如
果

表扬奖

- ◎ 徐佳萱 ● 光华学校
- ◎ 成明恩 ● 醒华小学
- ◎ 卢奕臻 ● 养正小学
- ◎ 刘怡萱 ● 光华学校
- ◎ 刘婉昕 ● 思励小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

如果我是蜘蛛侠，
我会飞檐走壁维护正义。

如果我是花木兰，
我会身披盔甲保家卫国。

如果我是孙悟空，
我会把妖魔鬼怪消灭光。

如果我是.....
我不是谁，
我就是我自己，
要做自己的英雄！



徐佳萱 ● 光华学校

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

如果您是一把雨伞
晴天，您为我遮阳
雨天，您为我避雨

如果您是一扇窗户
春天，您为我打开
让我看到生机盎然的美景
冬天，您为我关上
为我抵御凌厉刺骨的寒风

如果您是太阳
那我便是向日葵
因为您的指引
我才能开得如此绚烂



成明恩 ● 醒华小学



2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

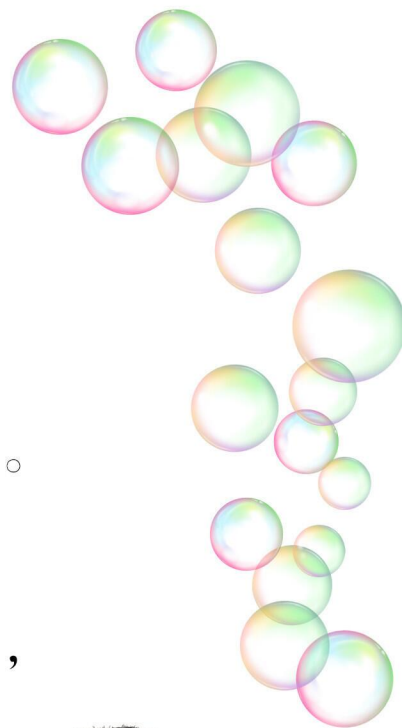
如果我是一个小超人，
我会打理好社区中的大小事务，
社区的长辈们下班后，
可以好好休息。

如果我是一个小超人，
我会变出无数个遮阳遮雨系统，
让大家有一片阴凉的地，
免受烈日暴晒或暴风袭击。

如果我是一个小超人，
我会解决纷争，让所有的战争停止，
让全球的孩童们都有一个安全的成长环境。

当我把“如果”的愿望告诉爸爸时，
他会心一笑，
问我：“如果你不是小超人，
可以怎样帮助别人呢？”
听了，
我突然感觉醍醐灌顶。

如果我看到老人家拎着重物，
我可以帮忙拎他们的重物回家。
如果我想帮社区美化环境，
我可以试着种绿色植物。
如果想安慰处在战争里的孩童，
我可以写信问候他们。



卢奕臻 ● 养正小学



2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

如果，上小学时
我没有打架，
那妈妈就不会生气。

如果，上中学时
我没有逃学，
那妈妈就不会骂我。

如果，上高中时
我没有早恋，
我和妈妈就不会吵架。

如果，还有如果
我想说一声对不起。



刘怡萱 ● 光华学校

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

如果我有自信，
就能在舞台上跳支美丽的舞蹈；
让你被我精彩的演出迷住，
神魂颠倒得哪儿也走不了。

如果我有勇气，
就能大声地唱出我心中的歌曲；
让那按捺不住的歌声发狂；
在绚丽的舞台上大胆展现。

如果我有实力，
就能轻松下笔如有神填词作曲，
谱出叫人陶醉不已的歌曲，
与志同道合的知音共欣赏。

如果真的有如果，
我是否能成为一名表演者？



刘婉昕 ● 思励小学



2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

杰出奖

- ◎ 李芊翊 ● 康伟小学
- ◎ 王腾越 ● 伟群小学
- ◎ 张皓荣 ● 育德小学
- ◎ 李湑尔 ● 思励小学
- ◎ 黄诗瑶 ● 南山小学

表扬奖

- ◎ 洪多美 ● 玛丽蒙女校
- ◎ 李晟毅 ● 公教中学（附小）
- ◎ 许绮恩 ● 道南学校
- ◎ 郭可业 ● 南洋小学
- ◎ 周洛菡 ● 湖滨小学
- ◎ 杨颖洁 ● 德义小学
- ◎ 邱筱茹 ● 立德小学
- ◎ 补元蕊 ● 启化小学
- ◎ 韩宇泽 ● 光洋小学
- ◎ 秦可承 ● 辅廉小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

杰出奖

- ◎ 李芊翊 ● 康伟小学
- ◎ 王腾越 ● 伟群小学
- ◎ 张皓荣 ● 育德小学
- ◎ 李浠尔 ● 思励小学
- ◎ 黄诗瑶 ● 南山小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

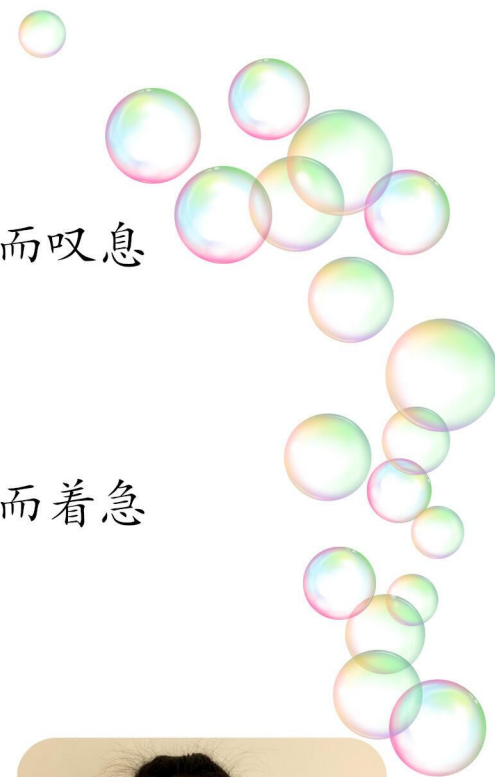
如果
你是大河
何必在乎别人把你说成小溪

如果
你是峰峦
何必在乎别人把你当作平地

如果
你是春天
何必为一瓣花朵的凋零而叹息

如果
你是种子
何必为还没有结出果实而着急

如果
你就是你
那就静静微笑
沉默不语



李芊翊 ● 康伟小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

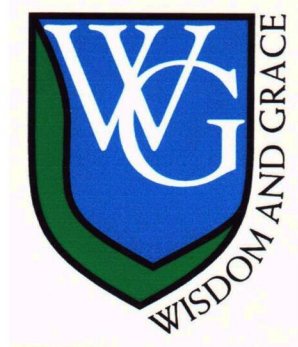
如果

如果
我们科技发达的话，
是会自我毁灭，
还是会探索更遥远的宇宙？

如果
我们掉到了黑洞里，
是会找到一个无边无际的世界，
还是会消失得无影无踪？

如果
我们找到了外星文明，
会是你死我活，
还是会和平相处？

有太多问题我们现在都无法解答，
所以
我想要刻苦学习，
为人类的未来，
贡献出自己的努力。



王腾越 ● 伟群小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

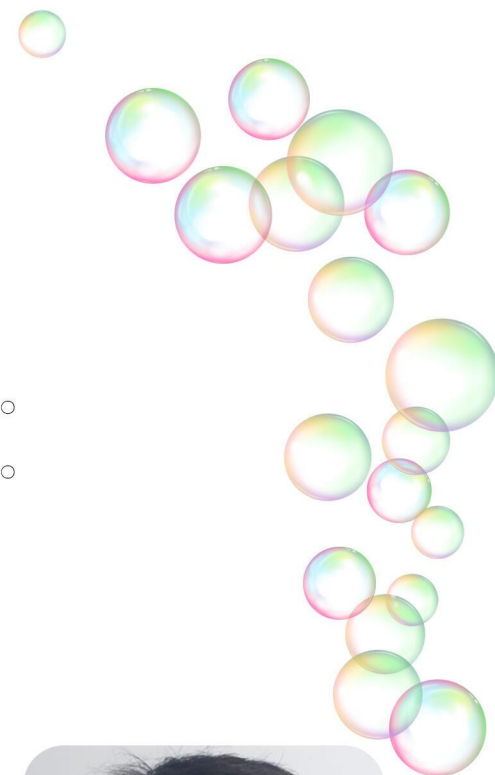
如果

如果我是一只乌龟，
我可以舒服地躲壳里。
但它爬得太慢了。

如果我是一只小鸟，
我可以在天空自由飞翔。
但它可能会被老鹰吃掉。

如果我是一条小鱼，
我可以水里游来游去。
可是它会成为桌上佳肴。

算了，
还是做最好的自己！



张皓荣 ● 育德小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

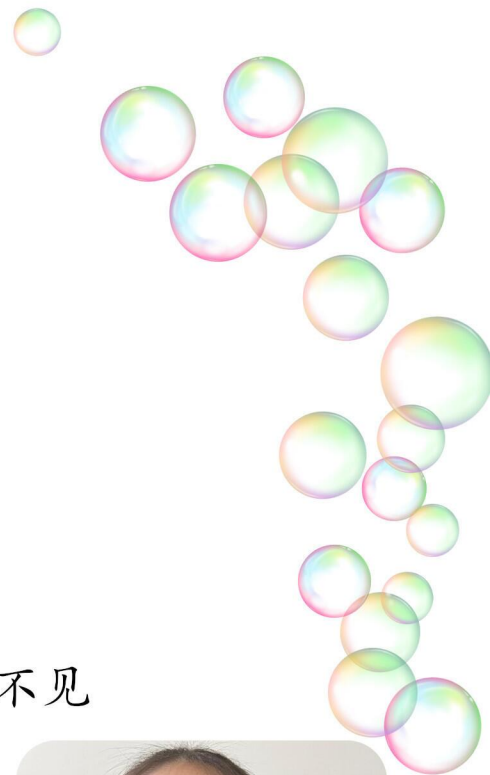
如果

如果
我是一颗小星星
我会在黑暗的夜晚里
陪伴睡不着的小朋友
眨眨眼
说悄悄话
不怕不怕
有我在呢

如果
我是一朵白云
我想在蓝蓝的天空里
乘着微风的翅膀
一会儿飘到东
一会儿飘到西
做小朋友永远捉不到的
棉花糖

如果
我是一道彩虹
雨过天晴后
我要拨开厚厚的云层
露出美丽的笑脸
和小朋友们一起喊
西瓜甜不甜
咔嚓

如果
我有魔术棒
我要把手机和平板都变不见
让爱低头的朋友们
到户外跑跑跳跳
和我一起抬头看看
天空的美
那该有多好啊!



李湊尔 ● 思励小学

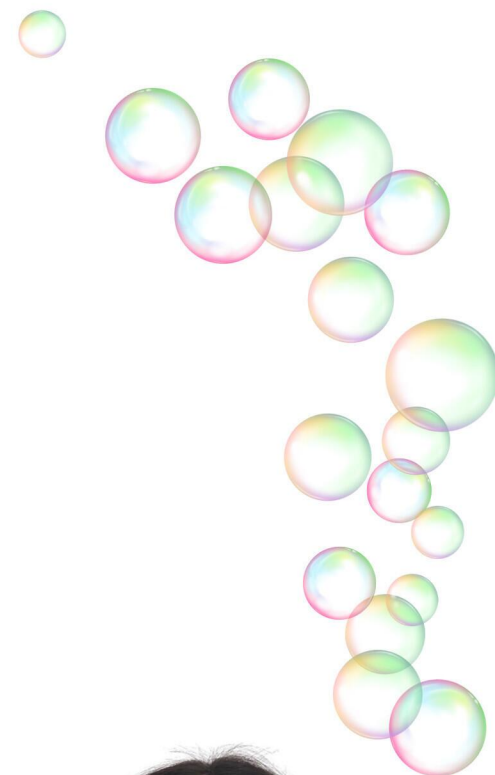


如果

如果我有一双翅膀，
我会
和蜻蜓在绿水上共舞，
和云雀在蓝天中合唱。

如果我有一双翅膀，
我会飞到
清晨的滨海湾花园，
正午阳光下的圣淘沙，
夕阳里的摩天观景轮，
夜幕下的星耀樟宜。

飞啊飞啊，
我的翅膀飞累了，
飞入甜蜜的梦乡……



黄诗瑶 ● 南山小学



2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

表扬奖

- ◎ 洪多美 ● 玛丽蒙女校
- ◎ 李晟毅 ● 公教中学（附小）
- ◎ 许绮恩 ● 道南学校
- ◎ 郭可业 ● 南洋小学
- ◎ 周洛菡 ● 湖滨小学
- ◎ 杨颖洁 ● 德义小学
- ◎ 邱筱茹 ● 立德小学
- ◎ 补元蕊 ● 启化小学
- ◎ 韩宇泽 ● 光洋小学
- ◎ 秦可承 ● 辅廉小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如 果

如果 我有千里眼
我就可以看见远方发生的事情

如果 我有隐身术
我就可以不必在乎周围的眼光

如果 我有读心术
我就可以知道大家喜不喜欢我

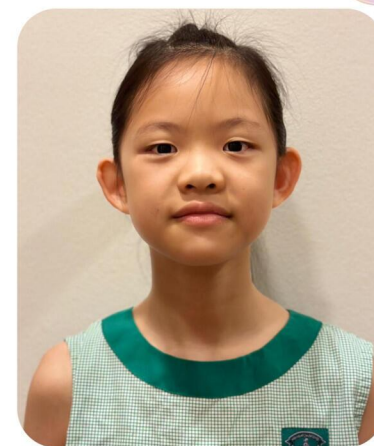
如果 我会飞
我就可以随时飞到国外游玩

可惜 没有如果
我没有千里眼
所以 我要多读书才能了解世界

我没有隐身术
所以 我要做好自己不要犯错

我不会读心术
所以 我要好好珍惜周围的人

我也不会飞
所以 我必须脚踏实地地做人



洪多美 ● 玛丽蒙女校

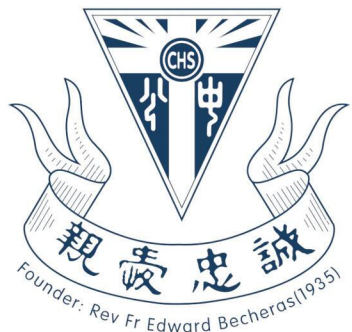
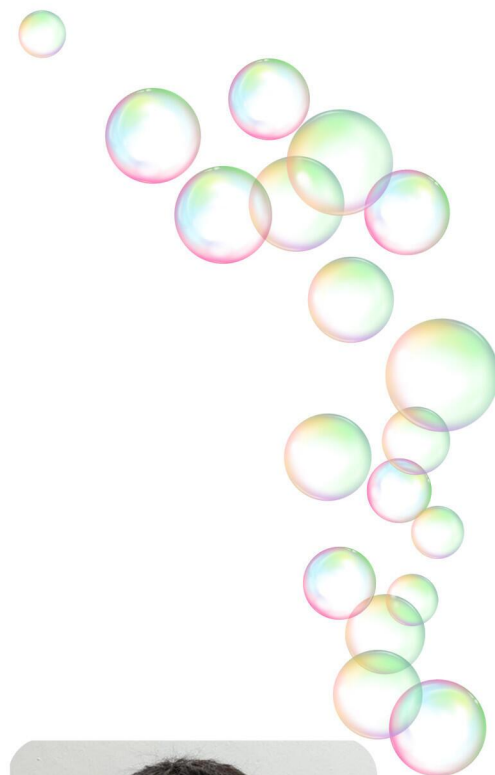


如果

如果我能飞翔，
我要摘下白云朵朵，
化成柔软的棉花糖，
让妹妹能品尝甜蜜。

如果我能飞翔，
我要夺下绚丽彩虹，
变成色彩斑斓滑梯，
让弟弟去畅快滑行。

如果我能飞翔，
我要牵着弟妹的手，
在蓝天中自由翱翔，
兄妹情谊紧紧相拥。



李晟毅 ● 公教中学（附小）

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如
果

如果有星期八，
我就能去东海岸捡贝壳，
我就能在大海里愉快地遨游。

如果有星期八，
我就能去朋友家玩耍，
我就能陪在弟弟身旁。

如有有星期八，
那就好了！

可是，
如果有星期八，
爸爸妈妈也会给我报名参加更多补习课，
老师们也会给我更多功课！
好可怕！

如果有星期八……



许绮恩 ● 道南学校



2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

如果地球是个正方体，
我乘着大船，
奔向地球的尖角。
欣赏美丽的瀑布，
看着太空无边无际。
我勇敢一跃，
开始太空旅行，
滑向火星山峰。

如果我能瞬间移动，
穿越多个星球，
看到奇妙的事情，
欣赏美丽的风景。
如果幸运降临，
或许能遇见友善的外星人，
我们一起玩耍，
分享各自星球的奇迹，
其乐无穷。

人都说我的如果很幼稚，
但我相信只有这样的如果，
才是我心中的梦想。
因为梦想，
我们才能在未来的岁月开启希望。



郭可业 ● 南洋小学



南洋小学
NANYANG PRIMARY SCHOOL

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如 果

如果我是风，
在阳光明媚的春天，
我会穿过绚丽盛开的花朵，
带给人们一缕缕芬芳。

如果我是风，
在骄阳似火的夏日，
我会轻抚人们燥热的脸庞，
带给人们一丝丝清凉。

如果我是风，
在硕果累累的金秋，
我会涌向漫山遍野的果园，
我会兴奋地掀起稻田里的波浪，
让人们嗅到一阵阵瓜果飘香。

如果我是风，
在冰天雪地的寒冬，
我会吹响欢乐悠长的号角，
我会调皮地扬起一片片雪花，
和小朋友们在雪地里尽情欢畅！

如果我是风，
我将尽我所能，
伴随着一年四季，
为这五彩斑斓的世界，
传递爱与希望！



周洛茵 ● 湖滨小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

如果我是大海，
我会对人们说：
“别再扔垃圾进来了！
我肚子里的海洋生物都快死了！”

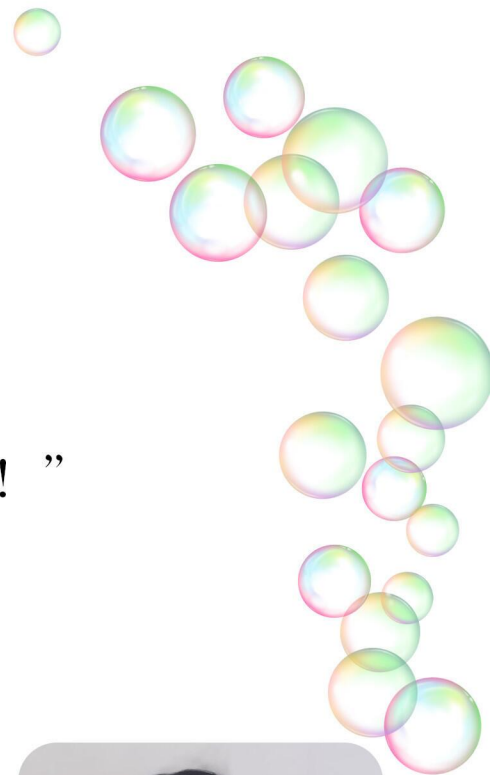
如果我是森林，
我会呜咽：
“别再砍我的树了！
你们不觉得天气越来越热了吗？”

如果我是冰山，
我会怒喊：
“别再工业排放了！
温室效应让我快消失了！”

如果我是地球，
我会恳求人们：
“请救救我吧！”



杨颖洁 ● 德义小学



2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如 果

如果我是一棵向日葵
我想天天看太阳
让我快快长高

如果我是一本书
我想让读者翻看每一页
让他们得到快乐

如果我是一株小草
我想让我铺满新加坡
让我看看这座花园城市的美好



邱筱茹 ● 立德小学

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

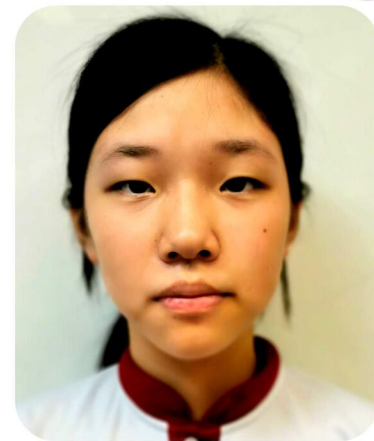
点点繁星，
一颗向往自由的心，
是世人幻想翱翔天际的动力。

如果赐我一双翅膀，
我要飞向它的怀抱，
荡漾在宇宙的摇篮里。

弯弯的月亮，
像一叶小舟，
在云海里缓缓移动。

如果赐我一双翅膀，
我要冲破云霄，
去拥抱那温柔的月亮。

风有自由，
我有我的追求。



补元蕊 ● 启化小学

如果

如果
不粗心，
每科都会一百分。

如果
不心急，
就能把字写整齐。

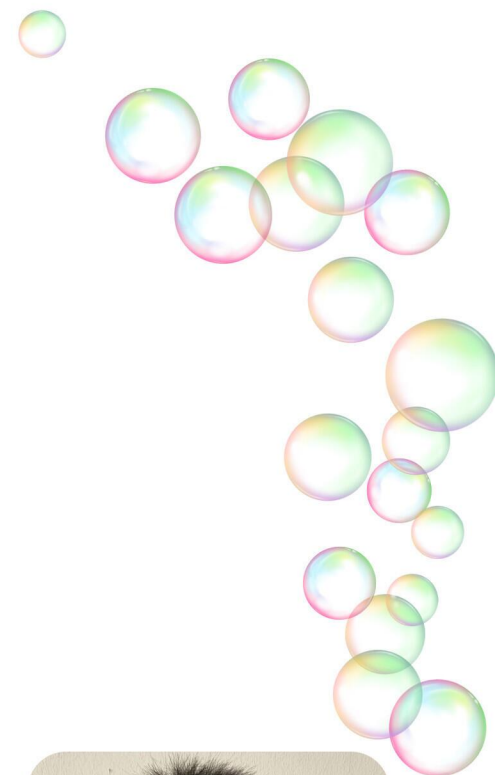
如果
不烦人，
会有更多的朋友。

如果……
被如果支配，
它会
磨灭你的才能，
消耗你的友谊，
阻止你的成长。

我说：
“你们都在说，如果。
没人在说，一定要！”

一定要：
更细心！
更懂事！
更礼貌！

没有如果，
只有
一定要！



韩宇泽 ● 光洋小学



2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集

如果

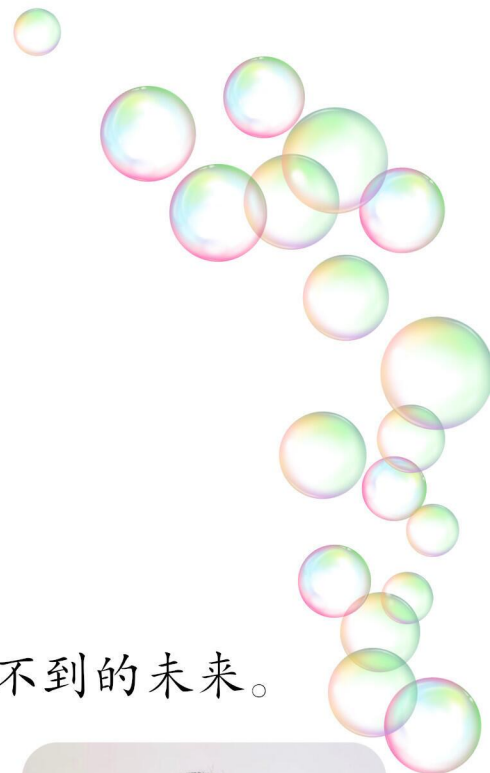
如果，
我是秦始皇，
我会为万里长城添加巴士。

如果，
我是秦始皇，
我会让兵马俑可以动。

如果，
我是秦始皇，
我会把钱变成电子支付。

秦始皇问
巴士是什么？
秦始皇又问
怎么让兵马俑动？
秦始皇再问
电子支付是什么？

我相信
只要我们努力学习，
热爱创新，
就能创造古人永远想象不到的未来。



秦可承 ● 辅廉小学

如果

2023年
第14届全国小学童诗创作赛
得奖佳作集



推广华文学习委员会
COMMITTEE TO PROMOTE
CHINESE LANGUAGE LEARNING

出版

© 版权所有

2023年9月出版

ISBN 978-981-16-8246-3



9 789811 882463

封面与封底图：
陈军荣大师荷花图

德义小学

校内诗歌创作活动学生作品

2023年



推广华文学习委员会
COMMITTEE TO PROMOTE
CHINESE LANGUAGE LEARNING

出版



目录

- 《好地方》
童凯宇（四年级）
- 《新加坡的历史》
苏朋有（四年级）
- 《我的新加坡》
麦芷宁（四年级）
- 《下雨了》
黄馨瑶（四年级）
- 《袖手旁观》
吴依恩 沈诗恩 杨欣洁
（五年级）
- 《马虎》
汪洛溪 王歆辰 朱辰璇
张菲娜 陈诗捷（五年级）

德义小学 2023年校内诗歌创作活动学生作品

- 《守株待兔》
卓丽恩 蔡睿秦 杨荔茗（五年级）
- 《杯弓蛇影》
王启宁 傅诗淇 陈安琦 周莉淇（五年级）
- 《秋之韵》
纪亮宇（五年级）
- 《人生路上勇敢做自己》
杨霭临（六年级）
- 《世界为谁存在》
陈慧雯（六年级）
- 《如果时光可以倒流》
谢琦恩、邹沁豫（六年级）
- 《如果》
陈思臻（六年级）



德义小学
2023年校内诗歌创作活动学生作品

好地方



童凯宇
(四年级)

新加坡，一个小红点，
地方干净又安全，
美食天堂人人爱，
多元种族，和睦相处。
新加坡欢迎您，
快来亲自体验，
这个好地方！





德义小学

2023年校内诗歌创作活动学生作品

新加坡的历史

新加坡年岁虽小
可是历史也不少
世界二战忘不了
李光耀也不得了
建国一代功劳高
人们生活真是好



苏朋有
(四年级)





我的新加坡

新加坡，景点多
让我带你逛一逛

首先要去植物园
花草树木非常多
空气新鲜又芳香
欢迎你来走一走

南边有个圣淘沙
环球影城真刺激
美丽沙滩风景好
希望你来玩一玩

新加坡是我的家
我会永远保护她



麦芷宁
(四年级)



下雨了



黄馨瑶
(四年级)

滴答滴答，
下雨了！

太阳说：

“下吧！下吧！我今天太累了！”

小草说：

“下吧！下吧！我很渴！”

小朋友们说：

“停吧！停吧！我们要玩！”

妈妈说：

“停吧！停吧！我要晒衣服！”

雨不知道该听谁的，
只好继续下。





袖手旁观



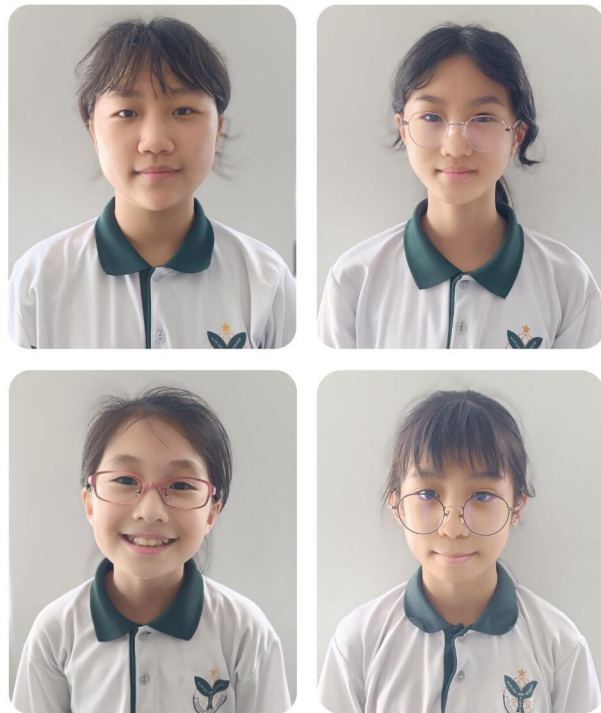
吴依恩 沈诗恩 杨欣洁
(五年级)

有个人需要帮助，
人们在旁只观看。
双手放进袖子里，
站了半天就只看。
“怎么没人帮我呢？”
那人好奇对人问。
人们纷纷开口说：
“袖手旁观是这样。”





马虎



汪洛溪 王歆辰 朱辰璇 张菲娜 陈诗捷
(五年级)

德义小学 2023年校内诗歌创作活动学生作品

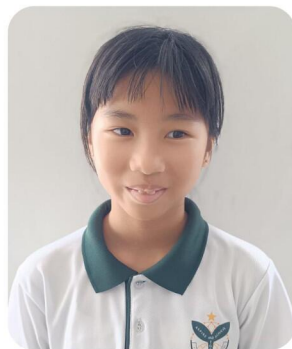
画家欲画虎，
故人欲马图。
虎头添马身，
路人出疑声。
何为此图意？
长子出疑义。
画家称是马，
此处有落差。
画中为何物？
人人答猛虎。
是马或是虎？
虎头已明露。
马身太突兀，
戏称很马虎。





守株待兔

农夫种田时，看见兔撞树。
把兔抓回家，煮成一锅肉。
他灵机一动，想到坏计谋。
一早到田里，在那等兔来。
等了一晚上，兔子没等到。
但他没放弃，等了一星期。
当他回过神，觉得自己傻。
来不及后悔，他就饿倒了。

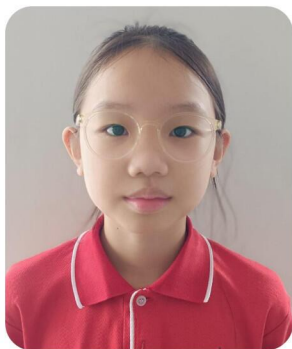
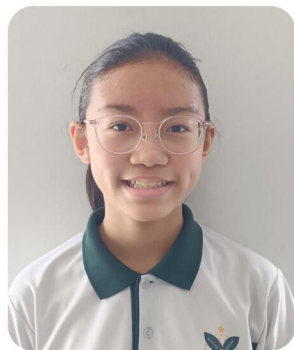


卓丽恩 蔡睿秦 杨荔茗
(五年级)





杯弓蛇影



王启宁 傅诗淇 陈安琦 周莉淇
(五年级)

德义小学
2023年校内诗歌创作活动学生作品

从前有个人，喜欢去做客。
来到朋友家，坐下喝杯酒。
准备开始喝，以为有只蛇。
不敢说出口，喝下那杯酒。
一到家门口，感到胸很痛。
家人很担心，叫了医生来。
病因查不出，大家很困惑。
朋友知道后，带他回自家。
让他喝酒后，发现墙上弓。
弓影如条蛇，倒映入酒杯。
原来是误会，哈哈笑起来。





秋之韵

秋天缓缓地来了
带着凉爽和落叶
树穿上了红色的裙子
叶子披上了
一颗颗
一片片红色的外套
平原从绿色变成了金色的
有着秋诉不尽的柔情
道不尽的密语

德义小学
2023年校内诗歌创作活动学生作品

秋天是丰收的季节
金色的麦子引来了农民
农民伯伯走进了丰收的麦田
稻田引来了孩童的欢笑
奏出了一支支丰收之歌
初秋的一阵阵凉风吹过
吹生了水面的漪涟
吹来两岸乡村里音籁

啊，我爱你，美丽的秋天
是你让人们感受到了凉爽
丰收的欢喜
我爱你，秋天



纪亮宇
(五年级)



人生路上 勇敢做自己



杨霭临
(六年级)

德义小学

2023年校内诗歌创作活动学生作品

人生路上跌跌撞撞
难免会受伤

谁愿一直躲藏在避风港
何不走出去看看
看看辽阔的世界

愿你心中的守护永存
期许他们带给你力量

希望你人生道路上
勇敢做自己



世界为谁存在

那天，
晴空万里，
花园里，
谁在窃窃私语……



陈慧雯
(六年级)

世界为谁存在？
蒲公英好奇地问着大地。
看看你的四周
风，
把你吹到很远很远的地方，
让你学会独立。
雨
把你淋成了落汤鸡，
助你健康长大。
世界上有那么多蝴蝶蜜蜂，
为你载舞歌唱。
所以你觉得呢？
来，过来，悄悄告诉你，
世界为你存在。



世界为谁存在

.....2

世界为谁存在？
玫瑰同样问大地。
看看你的四周—
这里有哪一种花，
与你有着同样的香气？
世界上有那么多人，
使用着你献上的精油？
你是那么幸运，
能让自己的芬芳，
飘向世界万里。
你为世界而奉献，
世界也为你而存在。

德义小学

2023年校内诗歌创作活动学生作品

世界为谁存在？
康乃馨不好意思地问着大地。
看看你的四周—
这世界有那么多肥沃的土地，
让你肆意盛开，
总在特殊的日子，
邀请你来捧场。
母亲们，
把你轻轻放入花瓶，
你温暖了母亲，
母亲也温暖了你，
世界为了你们而存在。

3





世界为谁存在

.....3

那我呢？那我呢？
小草害羞地问着：
世界为谁存在？
大地轻声回答：
看看你的四周——
世界清风拂过，
你也温柔以对，
狂风暴雨扫过，
你也勇敢面对。
你让花更美好，
你让牛羊更健壮，
所有的孩子们见了你都欢畅！
你似乎不起眼，
却收获了各种欢乐。
世界怎么不是为你存在？

德义小学
2023年校内诗歌创作活动学生作品

蒲公英，
玫瑰花，
康乃馨，
小草呀！
这世界有了你们的陪伴，
寂寞早就不见踪迹，
千百年后，
这世界依然因为你们的存在而温馨无比。
万物为了世界而绽放光彩，
世界也为了万物而久远存在。
风停了，
太阳落山了，
它顺便带走了植物们的窃窃私语。
世界为谁存在？





德义小学

2023年校内诗歌创作活动学生作品

如果时光可以倒流



谢琦恩 邹沁豫
(六年级)

如果时光可以倒流，
我想回到做考卷的那个考场，
我会叫醒趴在桌上睡觉的自己，
好好检查，仔细思量，
因为粗心而做错的题目，
我要把它们消灭光！
改过自新，不再这样，
粗心啊，粗心，
成功的大敌，
你已经被我驱逐，
不存在我心上。



如果

德义小学
2023年校内诗歌创作活动学生作品

如果世界上没有人类，
你能不能想象？
污染的水源不会出现，
生命之泉会叮咚欢唱。

如果世界上没有人类，
你能不能想象？
高大的树木不会被砍下，
生命绿洲会生机勃勃。



陈思臻
(六年级)

如果世界上没有人类，
你能不能想象？
垃圾不会到处流浪，
我们的地球皆是鸟语花香。

这样看来，
人类好像不应出现，
不行，不行，
此时此刻，我们要仔细想想，
要做些什么？
才能还给地球一个美丽的天堂！



德义小学

2023年校内诗歌创作活动学生作品



推广华文学习委员会
COMMITTEE TO PROMOTE
CHINESE LANGUAGE LEARNING



出版

© 版权所有

2023年9月